In base a quanto previsto nel Contratto D’Istituto e dal Comitato di valutazione si rendono noti i criteri generali in termini di punteggi massimi da attribuire alle tre macro aree:

a)  **qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti**: Punti Max 35 per ogni docente.

b) **risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica**, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche: Punti Max 30 per ogni docente.

c) **delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:** Punti Max 35 per ogni docente.

| CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PREREQUISITI PER ACCESSO AL BONUS | | | |
| ASSENZE | Docenti che non hanno effettuato più di 20 giorni di assenza a qualunque titolo durante le attivitàà didattiche | | |  |
| PROCEDIMENTI DISCIPLINARI | Docenti che non abbiano avuto procedimenti disciplinari conclusi con sanzione o che non abbiano procedimenti disciplinari in corso | | |  |
| ORARIO DI SERVIZIO | Docenti con orario cattedra completo nell’ IC “Padula” | | |  |
| **CRITERI** | **DESCRITTORI** | | |  |
| CRITERIO 1  MASSIMO 35 PUNTI PER DOCENTE  Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti | | | | |
| Qualità dell’insegnamento | Aggiornamento professionale certificato riferito solo all’anno scolastico in esame  (indicare Titolo, Ente, Anno)  Da 1 a 5 punti massimo per ogni titolo |  | Documentazione a cura del docente | 5 |
| Produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento |  | Documentazione a cura del docente | 1 |
| Promuove innovazione didattica attraverso l’integrazione di strumenti e metodi basati sull’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC) e l’uso delle Tecnologie Didattiche (TD) |  | Documentazione a cura del docente | 2 |
| Contributo al miglioramento | Partecipazione all’elaborazione del PTOF, del RAV e del PDM (Specificare il ruolo svolto). Partecipazione attiva ad azioni di sistema: elaborazione e realizzazione di progetti finanziati con risorse esterne (fondi europei, MIUR/USR, Enti locali ..) |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 3 |
| Partecipazioni a concorsi (indicare quali) con studenti  ( 1 attività 1 punto; da 2 a 3 attività 2 punti; oltre 3 attività 4 punti ) |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 4 |
| ( in aggiunta al precedente punto)  Successi e premi ottenuti nei concorsi  ( 1 attività 1 punto; da 2 a 3 attività 2 punti; oltre 3 attività 4 punti ) |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 4 |
| Partecipazione a viaggi di istruzione O VISITE GUIDATE in qualità di accompagnatore ( 1 o 2 attività\giorni 3 punto; da 3 a 4 attività\giorni 5 punti) |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 5 |
| Produzione di materiale didattico specifico (libri di testo per adozione) o pubblicazioni |  | Documentazione a cura del docente | 1 |
| Successo formativo e scolastico | Attivazioni di percorsi didattici flessibili in classe (da documentare)  ( 1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 2 punti; oltre 4 attività 4 punti ) |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 4 |
| Promozione di occasioni formative di arricchimento culturale per gli studenti (indicare quali)  ( 1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 2 punti; oltre 4 attività 3 punti ) |  | Documentazione a cura del docente | 2 |
| Promozione di attività per la valorizzazione delle eccellenze (indicare quali e in quali classi) |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 2 |
|  | Miglioramento dei risultati conseguiti dagli studenti in relazione alle priorità individuate nel RAV (confronto con anni precedenti e classi parallele)  (indicare la media ottenuta e la classe) |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 2 |
| **CRITERIO 2 MASSIMO 30 PUNTI PER DOCENTE**  **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche:** | | | | |
| **Risultati ottenuti dal docente o gruppo docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica** | Uso di strumenti di valutazione innovativi (indicare quali e in quali classi: compiti di realtà, prove per classi parallele, rubriche di valutazione…)  *( 1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 2 punti; oltre 4 attività 4 punti )* |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 4 |
| Uso innovativo degli spazi, ambienti, sussidi, risorse umane e professionali  (indicare quali e in che modo)  *( 1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 2 punti; oltre 4 attività 4 punti )* |  | Documentazione a cura del docente | 2 |
| Adozione di strategie e metodologie innovative per il recupero e il rinforzo disciplinare (indicare quali e in quali classi) |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 4 |
| Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento delle abilità/competenze degli alunni (certificazioni Lingue e Informatica, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali, organizzazione di uscite, scambi culturali, soggiorni studio etc.)  *( 1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 2 punti; oltre 4 attività 4 punti )* |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 4 |
| Collaborazione con i colleghi, la Dirigenza, l’esterno ( Università, Enti di Ricerca, Associazioni) per la progettazione di attività sperimentali finalizzate al miglioramento del successo degli studenti (indicare quali attività)  *( 1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 2 punti; oltre 4 attività 4 punti )* |  | Documentazione a cura del docente e agli atti della scuola. | 4 |
| Condivisione e diffusione di buone pratiche o di attività formative al corpo docente in appositi incontri di restituzione delle esperienze  *( 1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 2 punti; oltre 4 attività 3 punti )* |  | Documentazione a cura del docente | 4 |
| Uso didattica laboratoriale. Indicare attività e classi (*1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 4 punti)* |  | Documentazione a cura del docente | 4 |
| Realizzazione di attività interdisciplinari (*1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 4 punti) - indicare le attività* |  | Documentazione a cura del docente | 4 |
| **CRITERIO 3.Punti Max 35 per ogni docente.**  **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale:** | | | | |
| Supporto organizzativo | Collaboratore del DS\Funzione strumentale\ |  | Documentazione a cura del docente | 1 |
| Componente commissione formazione classi |  | Documentazione a cura del docente | 1 |
| Responsabile orario scolastico |  | Documentazione a cura del docente | 1 |
| Nucleo Interno di Valutazione - NIV\Componente gruppo di lavoro PTOF |  | Documentazione a cura del docente | 1 |
| Responsabile laboratorio\plesso\altro |  | Documentazione a cura del docente | 2 |
| Referente/coordinatore integrazione scolastica alunni BES a livello d’Istituzione scolastica |  | Documentazione a cura del docente | 1 |
| Animatore digitale/Team per l’innovazione digitale |  | Documentazione a cura del docente | 2 |
| Referente registro elettronico e supporto attrezzature informatiche |  | Documentazione a cura del docente | 1 |
| Coordinatore di classe |  | Documentazione a cura del docente | 2 |
| Tutor docenti neoassunti o tirocinanti ( 1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 3 punti) |  | Documentazione a cura del docente | 3 |
| Partecipazione in qualità di tutor, referente valutazione o esperto a progetti PON\POR\MIUR. ( 1 attività 1 punto; da 2 a 4 attività 2 punti; oltre 4 attività 5 punti ) |  | Documentazione a cura del docente | 5 |
| Funzioni di supporto al DS, agli Uffici o ai colleghi nella gestione di attività complesse in orario scolastico ed extrascolastico  (5 punti) |  | A cura del DS | 5 |
| Partecipazione attiva alle attività degli organi collegiali ( *da 0 a 1 assenza 5 punti; 2 assenze 2 punt 1più di due assenze 0 punti*) |  | A cura degli uffici | 5 |
| Continuità didattica (*Assenze - di qualunque tipo- inferiori* a 10 giorni 5 punti; tra 10 e 15 giorni 2 punti) |  | A cura degli uffici | 5 |

Calcolo del punteggio per l’attribuzione del bonus premiale ai docenti

Tutti i docenti riceveranno un punteggio dato dalla somma dei singoli punti ottenuti nelle varie voci.

La somma complessiva in Euro, destinata dal MIUR all’Istituto per la valorizzazione del merito, verrà divisa per la somma dei punteggi di tutti i docenti dell’IC “Padula”, in tal modo sarà stato calcolato il valore di un punto di merito. Il valore in termini economici di un punto di merito, precedentemente calcolato, sarà MOLTIPLICATO per il totale dei punti del singolo docente.

Il risultato ottenuto corrisponde al riconoscimento economico del proprio merito.

**Firma del docente**